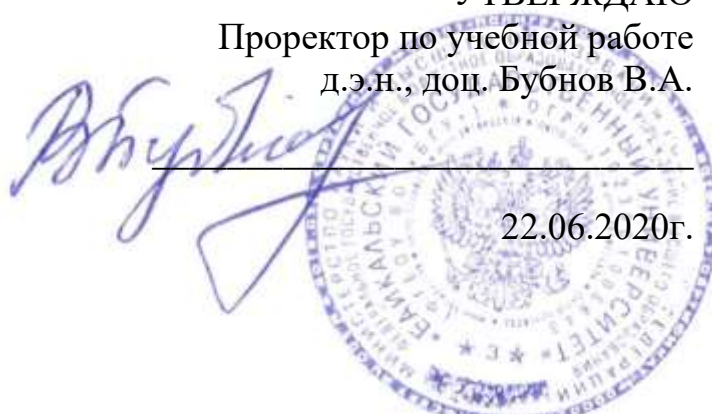


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А.



22.06.2020г.

Аннотации рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Иркутск 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1. Философия

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Философия» является постижение теоретических подходов к выработке мировоззренческих установок, нравственных и гражданских качеств личности и творческого мышления, а также навыка философского анализа современных общественных проблем с применением системного подхода.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "История политических и правовых учений", "История экономических учений", "Теория международных отношений", "Политология", "Внешняя политика России", "Политика и экономика Китая", "Экономика регионов мира"
Формируемые компетенции	УК-1, УК-5
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мировоззрение, его сущность, структура и типология 2. Предмет философии, ее роль в жизни человека и общества 3. Исторические типы философии 4. Философское понимание мира 5. Проблема сознания в философии 6. Познание, его возможности и границы. Системный подход в познании 7. Социальная философия как наука. Системный подход в исследовании общества 8. Культура как феномен общественной жизни. Этика и мораль 9. Проблема человека в философии
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест, эссе
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотека Института философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет</p>

	офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	коллоквиум - 2 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 8 на 40 баллов, творческое задание - 2 на 10 баллов, тест - 1 на 5 баллов, эссе - 5 на 25 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.2. Менеджмент

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Самоменеджмент» является формирование и углубление теоретических знаний и практических навыков, связанных со способностью определять задачи в соответствии с целями, ресурсами и ограничениями, осуществлять социальное взаимодействие в соответствии с ролью в команде, управлять временем и осуществлять саморазвитие на основе принципов образования.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-2, УК-3, УК-6
Содержание дисциплины	1. Менеджмент и организация 2. История управленческой мысли 3. Функции менеджмента 4. Самоменеджмент как технология эффективной деятельности человека в организации 5. Эффективное командное взаимодействие и деловое общение
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, кейс-study, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	деловая и/или ролевая игра - 3 на 15 баллов, доклад, сообщение - 1 на 5 баллов, кейс-study - 4 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 5 баллов, творческое задание - 3 на 15 баллов, тест - 8 на 40 баллов
Формы промежуточной	Экзамен.

аттестации	
------------	--

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.3. Социология

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Социология» является изучение социологической методологии познания общества и его межкультурного разнообразия, позволяющих осуществлять диагностику социальных проблем и пути интеграции с учетом особенностей социокультурных и ценностных систем.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Адаптивный курс: Коммуникативный практикум", "Теория международных отношений", "Международные конфликты"
Формируемые компетенции	УК-3, УК-5
Содержание дисциплины	1. Понятие социологии как науки 2. Роль культуры в функционировании общества. 3. Понятие личности в социологии. 4. Социальные группы и общности. 5. Социальное действие, взаимодействие и поведение. Социальный контроль и девиация. 6. Социальная стратификация и социальная мобильность. 7. Социальные институты. 8. Методика социологического исследования.
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), "Экономическая социология" (http://ecsoc.ru/), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/), Высшая школа экономики (http://www.hse.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	кейс-study - 3 на 13 баллов, коллоквиум - 1 на 15 баллов, контрольная работа - 3 на 27 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 6 на 18 баллов, творческое задание - 5 на 27 баллов

Формы промежуточной аттестации	Зачет.
---------------------------------------	--------

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.4. Иностранный язык

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (первый)» является формирование умения применять иностранный язык для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами; а также формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-4
Содержание дисциплины	1. Вводно-фонетический курс 2. Your life (Ваш жизнь) 3. Things happen (Всякое бывает) 4. A place to live (Местожительство) 5. Luck (Удача). Traditions (Традиции).
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, тест, эссе
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Электронный словарь English-English Dictionary (http://www.dictionary.com/), Электронный словарь On-line Dictionaries (http://www.onelook.com/), Аудирование (http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/), Аудирование (http://www.breakingnewsenglish.com), Аудирование (http://www.film-english.com), Аудирование (http://www.real-english.com), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/), Словарь электронный (https://www.multitran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Аудиоплеер (Aimp3), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Программа для просмотра графических, видео- и аудиофайлов (XnView), Виртуальная машина Java (Java Virtual Machine), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	тест - 3 на 55 баллов, эссе - 2 на 45 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.5. Русский язык и культура делового общения

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура делового общения» является формирование системы знаний в области русского языка как государственного, коммуникативных умений и навыков культуры делового общения, а также практического опыта осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-4
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Язык, речь, коммуникация как основы формирования универсальной компетенции в области русского языка как государственного 2. Культура устной и письменной деловой речи <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Фонетические нормы 2.2. Лексические средства в деловой речи. Лексика деловой речи 2.3. Употребление отдельных морфологических средств языка в деловой речи 2.4. Синтаксические средства в деловой речи 3. Письменное деловое общение <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Личные документы: содержание, композиция, языковые средства. 3.2. Официально-распорядительные и информационно-справочные документы: содержание, композиция, языковое оформление 3.3. Деловая переписка: современное деловое письмо 4. Устное деловое общение <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Виды делового общения: деловая беседа; разговор по телефону; презентация; деловые переговоры 4.2. Публичное выступление
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, творческое задание
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Издательство «Лань» (http://e.lanbook.com), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Центр русского языка МГУ (http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 3 на 45 баллов, творческое задание - 11 на 55 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.6. История (история России, всеобщая история)

Цели освоения дисциплины	Цель: формирование понимания культурного разнообразия общества через познание исторического прошлого России и мира. Задачи: способствовать усвоению знания основ межкультурного разнообразия общества в историческом контексте; формировать умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте; способствовать овладению навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-5
Содержание дисциплины	1. Введение в историю России 2. Средневековая история России 3. Новая история России 4. Новейшая история России 5. Особенности периодов Всеобщей истории
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (http://www.rucont.ru), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Сайт Российского научного фонда (http://rscf.ru/), Сайт Российского гуманитарного научного фонда (http://www.rfh.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	разноуровневые задачи и задания - 4 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.7. Безопасность жизнедеятельности

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущих бакалавров представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека и готовности реализовывать эти требования безопасности
---------------------------------	---

	жизнедеятельности для сохранения работоспособности и здоровья человека в стандартных и экстремальных условиях.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-8
Содержание дисциплины	1.1. Раздел 1. Теоретические основы БЖД 2.2. Раздел 2. Человек и среда обитания 3.3. Раздел 3. Вредные и опасные факторы среды обитания 4.4. Раздел 4. Методы защиты от вредных и опасных воздействий окружающей среды 5.5. Раздел 5. Чрезвычайные ситуации 6.6. Раздел 6. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении ЧС 7.7. Раздел 7. Производственная безопасность и охрана труда 8.8. Раздел 8. Приёмы первой помощи 9.9. Раздел 9. Нормативно-правовое обеспечение БЖД
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, контрольная работа
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	коллоквиум - 1 на 12 баллов, контрольная работа - 8 на 88 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.8. Иностранный язык (английский)

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (первый)» является формирование умения применять иностранный язык для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами; а также формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 24 зач. ед.
Формируемые компетенции	ОПК-1

Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Healthy Living (Здоровый образ жизни) 2. Transport Problems (Транспортные проблемы) 3. Food (Еда) 4. Disasters (Стихийные бедствия) 5. Changes (Перемены) 6. Crime (Преступление) 7. The Environment (Окружающий мир) 8. Personality (Личность) 9. Traditions (Традиции) 10. Making Progress (Достижение успеха) 11. The movies (Кино) 12. Expectations (Ожидания) 13. Priorities (Приоритеты) 14. Turning Points (Поворотные моменты) 15. Air Travel (Авиапутешествие) 16. Finance (Финансы) 17. Diplomacy and International Relations (Дипломатия и международные отношения) 18. The Press (Пресса) 19. The Changing English Language (меняющийся английский язык) 20. National Identity (национальная специфика) 21. Public Speaking (ораторское искусство) 22. Leaders and Leadership (лидеры и лидерство)
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, тест, эссе
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Электронный словарь English-English Dictionary (http://www.dictionary.com/), Электронный словарь On-line Dictionaries (http://www.onelook.com/), Аудирование (http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/), Аудирование (http://www.breakingnewsenglish.com), Аудирование (http://www.film-english.com), Аудирование (http://www.real-english.com), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/), Словарь электронный (https://www.multitrans.ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Аудиоплеер (Aimp3), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Программа для просмотра графических, видео- и аудиофайлов (XnView), Виртуальная машина Java (Java Virtual Machine), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	коллоквиум - 2 на 40 баллов, контрольная работа - 10 на 120 баллов, разноуровневые задачи и задания - 5 на 110 баллов, тест - 9 на 200 баллов, эссе - 8 на 230 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.9. Иностранный язык (китайский)

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» является формирование базовой языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для дальнейшей учебной и познавательной деятельности, а также для последующего изучения китайского языка для делового общения и профессионального китайского языка.</p> <p>Задачи дисциплины заключаются в совершенствовании базовых, фоновых знаний и дальнейшем развитии речевых навыков в устной и письменной формах на русском и китайском языках для решения задач межкультурного взаимодействия. Развитие и совершенствование умений письменного и устного перевода с китайского языка и на китайский язык тексты культурного, общественно-политического, политико-экономического характера.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 25 зач. ед.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1.1. Тема 1. Здравствуйте! 2.2. Тема 2. Ты занят? 3.3. Тема 3. Из какой вы страны? 4.4. Тема 4. Рад знакомству. 5.5. Тема 5. Где находится столовая? 6.6. Тема 6. Какие планы? 7.7. Тема 7. Первая встреча, знакомство. 8.8. Тема 8. Моя семья. 9.9. Тема 9. День рождения 10.10. Тема 10. В универмаге 11.11. Тема 11. Я могу немного говорить по-китайски 12.12. Тема 12. Мне нездоровится 13.13. Тема 13. Снимать квартиру. 14.14. Тема 14. Мне позвонила мама 15.15. Тема 15. Она ездила в Шанхай 16.16. Тема 16. В библиотеке. 17.17. Тема 17. Китайский традиционный наряд. 18.18. Тема 18. На почте. 19.19. Тема 19. Китайская живопись. 20.20. Тема 20. Празднуем Новый год. 21.21. Тема 21. Спортивное состязание. 22.22. Тема 22. Китайский классический роман. 23.23. Тема 23. Планы на летние каникулы. 24.24. Тема 24. Жизнь в городе и деревне 25.25. Тема 25. Неприятности (авария и кража) 26.26. Тема 26. Знаток Китая 27.27. Тема 27. В чужой монастырь со своим устоем 28.28. Тема 28. Главное не подарок, а внимание 29.29. Тема 29. Прошу выразить ваши предложения</p>

	<p>30.30. Тема 30. Они занимаются гимнастикой тайцзицюань</p> <p>31.31. Тема 31. Знакомимся с Китаем</p> <p>32.32. Тема 32. Такие вопросы сейчас задавать не принято</p> <p>33.33. Тема 33. Заботиться о природе значит заботиться о самих себе</p> <p>34.34. Тема 34. Легенда о Богине Горного пика</p> <p>35.35. Тема 35. Первый раз за рулем</p> <p>36.36. Тема 36. В Пекине потеплело</p> <p>37.37. Тема 37. Кто будет платить?</p> <p>38.38. Тема 38. Послушай, он назвал меня ТХАЙ ТХАЙ (повторение)</p> <p>39.39. Тема 39. Не нужно все время говорить «дорогая», хорошо?</p> <p>40.40. Тема 40. «Женщины» и «домохозяйки»</p> <p>41.41. Тема 41. Я хочу открыть адвокатскую контору</p> <p>42.42. Тема 42. Зять отмечает Праздник Весны в деревне</p> <p>43.43. Тема 43. Читаем «Кун И-цзи» (рассказ Лу Синя)</p> <p>44.44. Тема 44. Продавец никогда не остается в убытке</p> <p>45.45. Тема 45. Ма Давэй ищет работу</p> <p>46.46. Тема 46. И кто же сейчас устал больше всех?</p> <p>47.47. Тема 47. Работающих студентов все больше и больше</p> <p>48.48. Тема 48. Я единственный ребенок в семье</p> <p>49.49. Тема 49. Голова болит - лечить голову, ноги болят - лечить ноги (идиом.)</p> <p>50.50. Тема 50. Возможно, я совершу путешествие в космос на китайском космическом корабле</p>
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, тест, эссе
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Газета "Жэньминь жибао" он-лайн. Информационно-новостной портал о Китае (http://russian.people.com.cn/), Chinese Culture. Англоязычный информационно-образовательный портал о культуре Китая. (http://www.cultural-china.com).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 38 на 81 баллов, контрольная работа - 58 на 384 баллов, рабочая тетрадь - 26 на 52 баллов, разноуровневые задачи и задания - 6 на 43 баллов, тест - 2 на 200 баллов, эссе - 6 на 40 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.10. Русский язык в профессиональной сфере

Цели освоения дисциплины	Овладеть культурой общения: уметь логически ясно, аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь, получить навыки речевой коммуникации в межличностной и профессиональной сферах, повысить уровень практического владения современным русским литературным языком.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	ОПК-1
Содержание дисциплины	1. Стилистика и функционирование языка 2. Деловая этика и корпоративная культура
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, реферат, творческое задание, эссе
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Справочно-информационный портал Грамота.ру (http://www.gramota.ru/), Сайт «Культура письменной речи» (http://www.gramma.ru/), Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию (http://evartist.narod.ru/text1/20.htm), Портал «Образование на русском». Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина (https://pushkininstitute.ru/), Центр русского языка МГУ (http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Программа для работы с библиотечными каталогами (АБИС (Автоматизированная библиотечная информационная система)).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	коллоквиум - 1 на 30 баллов, реферат - 1 на 30 баллов, творческое задание - 1 на 20 баллов, эссе - 1 на 20 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.11. Информатика

Цели освоения дисциплины	- знакомство студентов с основными теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий и информационных систем в современном обществе; - формирование навыков и приемов владения технологиями обработки, хранения, передачи и приема массивов информации в современном мире; - знакомство студентов со Справочно-правовыми системами «КонсультантПлюс» и "Гарант"; - применение компьютерных информационных технологий для поиска, обработки и систематизации информации.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.

программы и трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Политико-экономическая география мира"
Формируемые компетенции	ОПК-2
Содержание дисциплины	1. Общая характеристика программного обеспечения ЭВМ 2. Системное программное обеспечение ЭВМ 3. Прикладное программное обеспечение 3.1. MS Word 3.2. MS PowerPoint 3.3. MS Excel 4. Проблемно-ориентированное программное обеспечение 4.1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» и "Гарант" 5. Компьютерные сети и Интернет 5.1. Компьютерные сети 5.2. Поиск информации в Интернет 6. Антивирусная защита
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/), Единое окно доступа к информационным ресурсам (http://window.edu.ru/), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	лабораторная работа - 10 на 80 баллов, тест - 2 на 20 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.12. Методы исследований международных отношений

Цели освоения дисциплины	Основная цель дисциплины заключается в формировании способности находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы. Ключевыми задачами дисциплины является 1. владение навыками первичного анализа современных
---------------------------------	--

	<p>международных проблем, теории внешней политики, с обобщением актуальных материалов современной политологии и теории международных отношений для получения корректных выводов;</p> <p>2. знание теоретических материалов по методологии современных международных проблем, первичное обобщение данных для формулировки выводов;</p> <p>3. умение работать с современными информационными материалами, формировать первичный анализ внешней политики, их обобщение и выводы с применением методов изучения международных отношений.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p>
Формируемые компетенции	ОПК-3, ОПК-5
Содержание дисциплины	<p>1. Политология и теория международных отношений в системе научного знания: первичный анализ и обобщение</p> <p>2. Проблема метода в теории международных отношений</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Издательство «Лань» (http://e.lanbook.com), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Google Академия (http://scholar.google.ru/), Сайт Harvard Business Review (Материалы по теории и практике Международного менеджмента) (https://hbr.org/topic/cross-cultural-management), Азия: Голос России. Государственная радиовещательная компания, ведущая передачи на зарубежные страны (http://rus.ruvr.ru/world/asia/), Базы данных ИНИОН РАН (http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/), База данных СИПРИ (Stockholm International Peace Research Institute) (https://www.sipri.org/databases), База данных региональной интеграции. Проект ЦИИ ЕАБР (https://eabr.org/analytics/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.13. Политико-экономическая география мира**

Цели освоения дисциплины	<p>Цель курса – дать представление о сущности, теоретических подходах и проблематике политико-экономической географии; выработать у студентов всестороннее и целостное представление о взаимосвязи политико-экономических процессов с географическими факторами.</p> <p>Задачи курса – приобретение учащимися базовых знаний в области политико-экономической географии, акцентирующих внимание на политико-экономическом устройстве мира и анализе как исторических, так и новейших трансформаций его карты; овладение ими проблематикой исследования политико-экономических явлений и процессов глобального пространственного масштаба; формирование навыков использования картографической информации для получения политико-экономических географических знаний.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информатика"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Международная политическая экономия", "Международная интеграция и международные организации", "Геополитика", "Региональные аспекты международных отношений", "Правовые основы и практика консульской службы", "Международные конфликты"</p>
Формируемые компетенции	ОПК-4
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политико-экономическая география мира: теория и история 2. Экономическая и политическая география регионов мира <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Экономическая и политическая география Европы 2.2. Экономическая и политическая география Среднего Востока и Северной Африки 2.3. Экономическая и политическая география Африки к югу от Сахары 2.4. Экономическая и политическая география Азии 2.5. Экономическая и политическая география Северной Америки 2.6. Экономическая и политическая география Латинской Америки 2.7. Экономическая и политическая география Австралии, Новой Зеландии и Океании 3. Политико-экономическая география мира: динамика капиталистической мир-системы
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, творческое задание, тест

<p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), "Экономическая социология" (http://ecsoc.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/), Единое окно доступа к информационным ресурсам (http://window.edu.ru/), База данных СИПРИ (Stockholm International Peace Research Institute) (https://www.sipri.org/databases), База данных региональной интеграции. Проект ЦИИ ЕАБР (https://eabr.org/analytics/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).</p>
<p>Форма текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>доклад, сообщение - 1 на 50 баллов, творческое задание - 1 на 30 баллов, тест - 1 на 20 баллов</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.14. История мировой экономики

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>На обширном историко-экономическом материале сформировать системное представление о структурах и тенденциях развития мировой экономики, раскрыть исторические корни, факторы целостности, детерминанты трансформации, тенденции и источники развития всемирного хозяйства и глобальных экономических отношений; привить навыки использования исторических знаний и опыта в своей профессиональной деятельности</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Международная политическая экономия", "Политика и экономика Китая", "Экономика регионов мира"</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-4</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. История мир-экономики: теоретические основания реконструкции 2. Предыстория современной капиталистической мир-экономики 3. Голландский системный цикл накопления: принцип всеобщего посредничества 4. Британский системный цикл накопления: промышленный капитализм 5. Американский системный цикл накопления: корпоративный капитализм

	б. Россия: за пределами и часть капиталистической мир-экономики
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), "Экономическая социология" (http://ecsoc.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (http://www.ecsocman.edu.ru), Высшая школа экономики (http://www.hse.ru/), База данных СИПРИ (Stockholm International Peace Research Institute) (https://www.sipri.org/databases), База данных региональной интеграции. Проект ЦИИ ЕАБР (https://eabr.org/analytics/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 1 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 20 баллов, тест - 6 на 60 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.15. Международная политическая экономия

Цели освоения дисциплины	Сформировать представление о международной/глобальной политической экономии как науке, характеризующей исторически сложившуюся реальность – современную капиталистическую миросистему/мироэкономике; раскрыть исторические корни, факторы целостности, детерминанты трансформации, тенденции и источники ее (миросистемы) развития, опираясь на аналитический инструментарий науки – понятийный аппарат, совокупность идей, концепций и доктрин.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Политико-экономическая география мира", "Экономическая теория", "История мировой экономики" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Международная интеграция и международные организации", "Региональные аспекты международных отношений", "Политические системы и государственное управление в

	странах Востока"
Формируемые компетенции	ОПК-4
Содержание дисциплины	1. Международная (глобальная) политическая экономия как научная дисциплина 2. Теоретические подходы в международной политической экономии 3. Марксистская традиция глобального политико-экономического анализа 4. Политическая экономия мир-системы 5. Международная политическая экономия: понимание глобального развития 6. Международная политическая экономия: понимание мирового экономического порядка
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/), "Экономическая социология" (http://ecsoc.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/), Единое окно доступа к информационным ресурсам (http://window.edu.ru/), Высшая школа экономики (http://www.hse.ru/), База данных СИПРИ (Stockholm International Peace Research Institute) (https://www.sipri.org/databases/), База данных региональной интеграции. Проект ЦИИ ЕАБР (https://eabr.org/analytics/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 1 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 20 баллов, тест - 6 на 60 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.16. Введение в специальность

Цели освоения дисциплины	подготовка студентов-первокурсников к дальнейшему системному изучению международных отношений; формирование общих представлений о природе международных отношений, понятийном аппарате международно-политической науки и сферах профессиональной деятельности бакалавра-международника
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки,

	полученные при изучении данной: "Теория и история дипломатии", "Институты современной дипломатии", "Международные конфликты"
Формируемые компетенции	ОПК-6, ОПК-7
Содержание дисциплины	1. Международные отношения как область общественных отношений 2. Международные отношения как область научного знания 3. Международные отношения как область профессиональной деятельности
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (http://www.rucont.ru/), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	разноуровневые задачи и задания - 3 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.17. Экономическая культура

Цели освоения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Экономическая культура» — предоставить студентам систематизированные знания о наиболее важных аспектах экономической культуры России и обучить принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Задачи дисциплины: - систематизировать основные ценности института экономической культуры, их влияние на экономическое развитие разных стран. - ознакомить студентов с анализом экономического поведения. - показать мотивацию экономического выбора. - выявить наиболее существенные факторы, ограничивающие рациональный выбор.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.

программы и трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Финансовая грамотность"
Формируемые компетенции	УК-9
Содержание дисциплины	1.1. Влияние института экономической культуры на выбор и поведение 2.2. Особенности принятия экономических решений в различных экономических системах 3.3. Модели принятия экономических решений 4.4. Ограничения выбора на микроуровне. Выбор в условиях неопределенности 5.5. Ограничения выбора на макроуровне
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	деловая и/или ролевая игра - 1 на 20 баллов, кейс-study - 1 на 50 баллов, тест - 3 на 30 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.18. Финансовая грамотность

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Финансовая грамотность» является повышение финансовой грамотности обучающихся как необходимая предпосылка осмысленного использования ими возможностей финансовых институтов, а также минимизации рисков утраты устойчивости личных бюджетов в результате операций мошенников или неправильного расчета финансовых возможностей домохозяйства. Финансовая грамотность обучающихся станет результатом процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения финансового благосостояния. В процессе обучения обучающиеся, как потребители финансовых услуг, улучшают свое понимание финансовых продуктов, концепций и рисков и с помощью полученной информации развивают свои навыки и повышают осведомленность о финансовых рисках и возможностях, делают осознанный выбор в отношении финансовых продуктов и услуг, знают, куда
---------------------------------	--

	обратиться за помощью, а также принимают другие эффективные меры для улучшения своего финансового положения.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая культура"
Формируемые компетенции	УК-9
Содержание дисциплины	1. Финансовая грамотность как элемент экономической культуры индивидуума 2. Личный (семейный) бюджет как основа финансов домохозяйства 3. Расчеты и платежи 4. Кредиты и займы 5. Личные налоги 6. Инвестиции на финансовом рынке (в т.ч. сбережения) 7. Риски домохозяйств и их страхование 8. Социальные (в т.ч. пенсионные) выплаты 9. Личная финансовая безопасность
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт ЦБ РФ (http://www.cbr.ru/publ), Сайт Федеральной налоговой службы (http://www.nalog.ru), Сайт Министерства финансов РФ (http://minfin.ru/ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Учебная торговая платформа, позволяющая изучить процесс торговли на бирже в условиях, максимально приближенных к реальным (Quik_Junior), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	кейс-study - 1 на 5 баллов, коллоквиум - 1 на 5 баллов, контрольная работа - 4 на 35 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 7 на 40 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.19. Гражданская позиция

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины "Гражданская позиция" является выработка навыков практического применения антикоррупционного законодательства, получение знаний
---------------------------------	---

	<p>о сущности коррупционных проявлений, а также формирование практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой; - иметь представление о признаках коррупционного поведения и нормах антикоррупционного законодательства; - уметь выявлять признаки коррупционного поведения; - критически анализировать действующее законодательство; - овладеть навыками нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p>
Формируемые компетенции	УК-10
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданская позиция как интегративное качество личности 2. Политическая культура как структурный элемент гражданской позиции 3. Правовая культура как структурный элемент гражданской позиции 4. Антикоррупционное сознание и антикоррупционное мировоззрение как одно из направлений формирования активной гражданской позиции 5. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма как одно из направлений формирования активной гражданской позиции 6. Участие в управлении государством и осуществлении местного самоуправления как одно из направлений формирования активной гражданской позиции
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru), Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационно-справочная система (http://www.garant.ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная</p>

	справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 2 на 25 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов, тест - 3 на 55 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.20. Физическая культура и спорт

Цели освоения дисциплины	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-7
Содержание дисциплины	1. Значение физической культуры в социальной и профессиональной деятельности 2. Практические занятия по физической подготовке
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Базы данных ИНИОН РАН (http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	тест - 2 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.1. Всемирная история

Цели освоения дисциплины	выявление особенностей исторического развития отдельных стран и народов и формирование на этой основе культуры научного исторического мышления; рассмотрение в исторической ретроспективе социально-политических и социально-экономических процессов; осмысление актуальных проблем истории
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-1

Содержание дисциплины	1. Теория и методология исторической науки 2. Введение во Всемирную историю 3. Мир в Средние века 4. Мир в Новое время 5. Мир в Новейшее время
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	разноуровневые задачи и задания - 5 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.У.2. Мировая экономика**

Цели освоения дисциплины	сформировать у студентов представление о мировой экономике как целостной, динамично развивающейся системе; дать общие представления о структуре, этапах развития и закономерностях функционирования мировой экономики; ознакомить с современным состоянием мировой экономики; сформировать у студентов представление о степени и формах вовлеченности отдельных стран в мировую экономику. Все это необходимо для формирования и развития профессиональных и личностных качеств специалистов, имеющих степень бакалавра.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Международная интеграция и международные организации", "Мировая политика", "Региональные аспекты международных отношений", "Политика и экономика Китая", "Политические системы и государственное управление в странах Востока", "Международное экономическое сотрудничество Иркутской области", "Экономика регионов мира"
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-5
Содержание дисциплины	1. Мировая экономика: сущность, современные

	<p>тенденции, институциональное устройство</p> <p>1.1. Мировая экономика: сущность, структура, закономерности формирования и источники развития</p> <p>1.2. Основные тенденции и глобальные проблемы современной мировой экономики</p> <p>1.3. Классификация и конкурентоспособность стран в современной мировой экономике</p> <p>1.4. Институциональное устройство современной мировой экономики: торгово-экономические союзы государств, транснациональные корпорации, международные экономические организации</p> <p>1.5. Международное разделение труда</p> <p>1.6. Ресурсная база мирового хозяйства</p> <p>2. Международное движение товаров и факторов производства</p> <p>2.1. Международная торговля товарами и услугами</p> <p>2.2. Регулирование международной торговли</p> <p>2.3. Международное движение факторов производства (капитал, рабочая сила, технологии)</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), доклад, сообщение, тест</p>
<p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Национальный цифровой ресурс «Руконт» (http://www.rucont.ru), Сайт ЦБ РФ (http://www.cbr.ru/publ), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов (http://globalteka.ru), Сайт Международного валютного фонда (МВФ) (http://www.imf.org/external/index.htm), Сайт Всемирного банка (http://www.worldbank.org/), Сайт Организации объединенных наций (ООН) (http://www.un.org/), Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (http://www.oecd.org/), Сайт Северо-американской зоны свободной торговли (НАФТА) (http://www.naftanow.org/), Сайт Международной организации труда (МОТ) (http://www.ilo.org/global/lang-en/index.htm), Сайт Международной организации по миграции (МОМ) (http://www.iom.int/), Официальный сайт Министерства экономического развития России (http://www.economy.gov.ru), Высшая школа экономики (http://www.hse.ru/), Официальный сайт Таможенного союза ЕАЭС (http://www.eurasiancommission.org), Официальный сайт ВТО (https://www.wto.org).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных</p>

	(OpenOffice.org).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 2 на 20 баллов, тест - 4 на 80 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.3. Мировая политика

Цели освоения дисциплины	получение знаний, которые должны помочь в понимании природы современной мировой политики; изучение взаимодействия государств, межправительственных организаций, международных неправительственных организаций и других участников мирового политического процесса; усвоение теоретических знаний помогут находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой политики, которые могут быть востребованы и использованы специалистом в области международных отношений
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Мировая экономика", "Политология" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Международные конфликты"
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-3, ПК-5
Содержание дисциплины	1. Теоретические концепции мировой политики 1.1. Мировая политика как научная дисциплина 1.2. История развития политической системы мира до возникновения системы национальных государств 1.3. Вестфальский мир и формирование системы международных отношений 1.4. Реализм и неореализм 1.5. Либерализм и неолиберализм 1.6. Марксизм и неомарксизм 1.7. Постмодернизм 1.8. «Однородная» политическая структура мира, ее плюсы и критика (взгляды Ф.Фукуямы). 1.9. Теории раскола мира и хаоса (С.Хантингтон, И.Валлерстайн, В.Л.Иноземцев). 1.10. «Сетевая» модель мира Дж.Розенау 2. Актуальные проблемы современной мировой политики 2.1. Понятие «актора» в мировой политике 2.2. Государство и межправительственные организации как акторы мировой политики 2.3. Негосударственные транснациональные акторы мировой политики 2.4. Глобализация: подходы и противоречия 2.5. Демократизация мира как глобальная тенденция 2.6. Россия и процессы глобализации

	<p>2.7. Сущность и особенности конфликтов</p> <p>2.8. Проблема национализма</p> <p>2.9. Сущность и проблемы демографии и экологии</p> <p>2.10. Сущность, причины, проблемы миграции</p> <p>2.11. Современное образование</p> <p>2.12. Роль России в современном мире.</p> <p>2.13. Концептуальные основы внешней политики России в конце XX-XXI вв.</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), доклад, сообщение, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов (http://globalteka.ru), Сайт Организации объединенных наций (ООН) (http://www.un.org/), Сайт Европейского союза (ЕС) (http://europa.eu/), Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) (http://www.eaeunion.org/), Сайт Международной организации по миграции (МОМ) (http://www.iom.int/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 2 на 30 баллов, тест - 10 на 70 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.4. История экономических учений

Цели освоения дисциплины	формирование у студентов четкого представления об основных этапах и закономерностях развития мировой и отечественной экономической мысли, интеллектуальной биографии и содержания основных работ выдающихся ученых-экономистов, основных течениях, тенденциях современной экономической теории.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Европейская интеграция и отношения ЕС с Россией", "Экономика регионов мира"</p>

Формируемые компетенции	ПК-2
Содержание дисциплины	<p>1. Возникновение экономической мысли и первые системы политической экономии</p> <p>1.1. Введение в курс Истории экономических учений</p> <p>1.2. Особенности экономической мысли Древнего Востока, античности и Средневековья</p> <p>1.3. Меркантилизм – экономическая теория эпохи первоначального накопления капитала</p> <p>1.4. Французская школа физиократов и английская классическая школа политической экономии</p> <p>1.5. Марксистская политическая экономия. Немецкая историческая школа политической экономии</p> <p>2. Современные этапы развития экономической науки</p> <p>2.1. Маржиналистская революция в экономической науке. Австрийская школа маржинализма и особенности ее экономического анализа</p> <p>2.2. Неоклассическое направление</p> <p>2.3. Кейнсианство. Институционализм</p> <p>2.4. Монетаризм</p> <p>2.5. Российская экономическая мысль: в поисках истины</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Национальный цифровой ресурс «Руконт» (http://www.rucont.ru/), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов (http://globalteka.ru/), Единое окно доступа к информационным ресурсам (http://window.edu.ru/), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 2 на 20 баллов, тест - 4 на 80 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.5. Экономическая теория

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины экономическая теория
---------------------------------	--

	является формирование у студентов знаний о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Международная политическая экономия", "Экономика регионов мира"
Формируемые компетенции	ПК-2
Содержание дисциплины	1. Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция экономической науки. 2. Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования. 3. Теория поведения потребителя. 4. Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли. 5. Конкурентная структура рынка. 6. Рынки факторов производства. 7. Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов. 8. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие 9. Инфляция и безработица. 10. Государственное регулирование экономики. Экономический рост.
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля	контрольная работа - 1 на 10 баллов, тест - 9 на 90 баллов

успеваемости студентов	
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.6. История политических и правовых учений

Цели освоения дисциплины	определение критериев оценки политико-правовых доктрин; на конкретном историческом материале формирование понимания закономерности развития политико-правовой идеологии; знакомство с содержанием и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых эпох и современности
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Процессы модернизации в странах Азии и Африки", "Политика и экономика Китая", "Внешняя политика России", "Институты современной дипломатии", "Международные конфликты"
Формируемые компетенции	ПК-3
Содержание дисциплины	1. Возникновение и развитие политико-правовой идеологии в Древнем мире и Средневековье 2. Политико-правовые идеи раннего Нового времени (до середины XVIII века) 3. Политико-правовые идеи середины XVIII - первой половины XIX веков 4. Политико-правовые идеи второй половины XIX - XX веков
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля	доклад, сообщение - 4 на 60 баллов, тест - 4 на 40 баллов

успеваемости студентов	
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.7. Политология

Цели освоения дисциплины	получение знаний, позволяющих вскрывать объективные тенденции социально-политического развития, реально оценивать политические ситуации, раскрывающих общие закономерности политики, политической власти; сравнительный анализ политических систем и политических режимов на предмет выявления условий возникновения, специфики, условий их стабильности; усвоение теоретических конструкций и закономерностей политической жизни, которые могут быть востребованы и использованы специалистом в области международных отношений
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Мировая политика", "Региональные аспекты международных отношений", "Внешняя политика России", "Политика и экономика Китая", "Политические системы и государственное управление в странах Востока", "Правовые основы и практика консульской службы", "Институты современной дипломатии", "Международные конфликты"
Формируемые компетенции	ПК-3
Содержание дисциплины	1. История политологии и политическая идеология 1.1. Политология как наука 1.2. Возникновение и развитие политической мысли 1.3. Политика и идеология 2. Сущность и характеристика основных категорий политологии 2.1. Политическая власть 2.2. Политический режим 2.3. Политическая система общества 2.4. Государство как политический институт 2.5. Политические партии и партийные системы 2.6. Избирательные системы и электоральный процесс
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks

	(http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 2 на 20 баллов, тест - 8 на 80 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.8. Теория международных отношений

Цели освоения дисциплины	Wtkm - обобщение и систематизация устоявшихся положений и теорий в области международных отношений. Предмет призван дать систематизированное представление об основных теориях и концепциях международных отношений, их исторической эволюции и влиянии; сформировать у студентов целостное представление о современных международных отношениях как исторически сложившейся и развивающейся реальности; сформировать у студентов знания и навыки для самостоятельного анализа внешней политики государства или другого субъекта международной политики с использованием новейших концепций и методов теории международных отношений; выработать собственное мировоззрение на основе современных теорий международной политики, а также навыки анализа политических процессов и проблем
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Социология", "Философия" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Международная интеграция и международные организации", "Геополитика", "Дипломатический протокол и этикет", "Процессы модернизации в странах Азии и Африки", "Внешняя политика России", "Правовые основы и практика консульской службы", "Экономика регионов мира", "Институты современной дипломатии", "Международные конфликты"
Формируемые компетенции	ПК-4
Содержание дисциплины	1. История и понятие международных отношений. Школы и направления в теории международных отношений 1.1. Возникновение и развитие международных отношений. Исторические формы международных отношений.

	<p>1.2. Идеализм, реализм и неореализм в сфере международных отношений и формы его проявления</p> <p>1.3. Марксизм о сущности международных отношений</p> <p>1.4. Либерализм в сфере международных отношений и формы его проявления</p> <p>1.5. Неолиберализм о сущности и содержании современных международных отношений</p> <p>2. Участники и среда современных международных отношений</p> <p>2.1. Государство как основной субъект международных отношений. Неправительственные и негосударственные участники международных отношений</p> <p>2.2. Основные тенденции в развитии современных международных отношений</p> <p>2.3. Конфликт его место и роль в системе международных отношений</p> <p>2.4. Мировой порядок и его исторические формы</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 2 на 50 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 50 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.9. История международных отношений

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является изучение особенностей формирования и эволюции систем международных отношений в XX в.; рассмотрение основных тенденций международных отношений периодов Версальско-Вашингтонского и Ялтинско-Потсдамского; изучение возникновения и развития внешней политики советского государства; выявление причин и последствий распада биполярной системы в международных отношениях.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

зачетных единиц	Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-4
Содержание дисциплины	1. Введение 2. Международные отношения в XIX – начале XX вв. 3. Становление и развитие монополярной структуры мира. 1918 – 1939 гг. 4. Международные отношения в период Второй мировой войны. 5. Политика биполярной системы. 1945 – 1962 гг. 6. Конфронтационная стабильность. 1962 – 1985 гг. 7. Распад биполярной системы. 1985 – 1996 гг.
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	коллоквиум - 4 на 100 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 60 баллов, тест - 1 на 40 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.10. Геополитика

Цели освоения дисциплины	<p>формирование представления об общих закономерностях и национальных особенностях развития государственных интересов различных стран и регионов мира;</p> <p>ознакомление студентов с основными теоретическими геополитическими концепциями;</p> <p>формирование у обучающихся представления о реальных процессах, протекающих в рамках международных отношений и в мировой политике;</p> <p>формирование комплексного представления о современном геополитическом положении Российской Федерации, об основных приоритетах во внешней политике России;</p> <p>формирование понимания проблем безопасности: национальной, геополитической, геочивилизационной, демографической и др.;</p> <p>развитие у обучающихся навыков анализа и исследования</p>
---------------------------------	--

	геополитических процессов, умения прогнозировать последствия принимаемых решений в международных отношениях
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Политико-экономическая география мира", "Теория международных отношений"
Формируемые компетенции	ПК-5
Содержание дисциплины	1. Введение в геополитику. Формирование основных школ геополитики 1.1. Введение в геополитику 1.2. Формирование основных школ геополитики 2. Геополитические процессы в современном мире 2.1. Содержание геополитических процессов второй половины XX века 2.2. Россия в новой системе геополитических отношений 2.3. Геополитическое положение России в постсоветском пространстве 2.4. Геополитические процессы в современном мире
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 2 на 50 баллов, тест - 5 на 50 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.11. Международное право

Цели освоения дисциплины	Целями и задачами освоения дисциплины «Международное право» являются - формирование основных представлений о фундаментальных ценностях международных отношений, основных международно-правовых принципов и норм,
---------------------------------	---

	<p>определяющих содержание и развитие межгосударственных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность демонстрировать правосознание, отвечающее требованиям общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ; - формирование навыков практического использования норм международного права при решении управленческих, политических и социальных задач в профессиональной и общественной деятельности.
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Региональные аспекты международных отношений", "Правовые основы и практика консульской службы", "Институты современной дипломатии", "Международные конфликты"</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-6</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и общие институты международного права <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Понятие, особенности и система международного права 1.2. История международного права и его науки 1.3. Источники и принципы международного права 2. Субъекты международного права <ol style="list-style-type: none"> 2.4. Население и международное право 2.5. Международные договоры как средство регулирования отношений между субъектами международного права 2.6. Международные межправительственные организации как субъекты международного права 2.7. Право внешних сношений. 3. Действие международного права в пространстве <ol style="list-style-type: none"> 3.8. Территория и международное право 3.9. Международное морское право 3.10. Международное воздушное право 3.11. Международное космическое право 3.12. Международное экологическое право 4. Действие международного права в сфере защиты прав человека <ol style="list-style-type: none"> 4.13. Права человека и международное право 4.14. Международное гуманитарное право 5. Ответственность в международном праве <ol style="list-style-type: none"> 5.15. Международно-правовая ответственность государств 5.16. Международная уголовная ответственность физических лиц 6. Правовые основы безопасности в международном праве <ol style="list-style-type: none"> 6.17. Право международной безопасности

	6.18. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью 6.19. Международно-правовые средства разрешения международных споров 6.20. Международно-правовые основы борьбы с терроризмом
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 2 на 40 баллов, тест - 6 на 60 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.12. Правовые основы и практика консульской службы

Цели освоения дисциплины	изучение истории становления и основных направлений и проблем деятельности современной консульской службы РФ в свете нового законодательства и международных соглашений по консульскому праву; определение места и роли консульской службы в реализации задач внешней политики государств и международных отношениях; ознакомление с ведущими принципами ведения консульских отношений; исследование организации и функционального назначения консульской службы; изучение основных методов и технических приемов консульской работы; изучение специфических особенностей, характерных черт, стратегии и тактики консульской службы; ознакомление с основными видами консульских документов
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Политико-экономическая география мира", "Теория международных отношений", "Экономические и политические процессы в СНГ", "Политология", "Международное право", "Основы международной безопасности", "Дипломатический протокол и этикет"

Формируемые компетенции	ПК-6, ПК-7
Содержание дисциплины	1. Правовые основы консульской службы в России 2. Организация консульской службы России 3. Основные функции консула по защите прав и интересов граждан и юридических лиц за границей 4. Иммунитеты и привилегии консульских учреждений и консульских должностных лиц
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	разноуровневые задачи и задания - 4 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.13. Теория и история дипломатии

Цели освоения дисциплины	Целью освоения данной дисциплины является: формирование целостного представления о закономерностях возникновения, становления и развития дипломатических школ зарубежных государств; выявление характерных черт дипломатии акторов международных отношений; знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; определение особенностей и специфики дипломатических институтов, их зависимости от внутреннего и международного контекста; приобретение навыков различения стилей и предпочтений в международном общении.
Место дисциплины (модуля) в	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ

структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	(МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в специальность" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Институты современной дипломатии", "Международные конфликты"
Формируемые компетенции	ПК-7
Содержание дисциплины	<p>1. История дипломатии. Дипломатия древнего мира и Средних веков</p> <p>1.1. Возникновение дипломатии. Дипломатия Древнего Востока.</p> <p>1.2. Характерные черты дипломатии Античности</p> <p>1.3. Дипломатия европейского средневековья</p> <p>1.4. Дипломатические связи стран Востока в средневековый период</p> <p>1.5. Особенности дипломатических отношений Российского гос-ударства в средние века</p> <p>2. Дипломатия Нового и Новейшего Времени</p> <p>2.1. Европейская дипломатия в период становления Вестфальской системы международных отношений (вторая половина XVII - первая половина XVIII вв.)</p> <p>2.2. Дипломатия в период Венской системы международных отношений (первая половина XIX века)</p> <p>2.3. Дипломатия в период Версальско-Вашингтонской системы международных отношений</p> <p>2.4. Дипломатия в период Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Особенности современной дипломатии.</p> <p>3. Теоретические основы дипломатии</p> <p>3.1. Дипломатические отношения. Методы дипломатии</p> <p>3.2. Центральные органы внешнеполитических сношений государства.</p> <p>3.3. Зарубежные дипломатические органы.</p> <p>3.4. Переговорный процесс как основа дипломатии</p> <p>3.5. Дипломатический этикет</p> <p>3.6. Дипломатия в новой международной системе. Многосторонняя дипломатия.</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов (http://www.gov.ru/), Официальный сайт Комиссии ООН по праву международной торговли

	(ЮНИСТРАЛ) (http://www.uncitral.org). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	деловая и/или ролевая игра - 1 на 10 баллов, доклад, сообщение - 4 на 20 баллов, коллоквиум - 1 на 5 баллов, контрольная работа - 4 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 3 на 15 баллов, творческое задание - 3 на 15 баллов, тест - 3 на 15 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.14. Институты современной дипломатии

Цели освоения дисциплины	Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов системы знаний об основах дипломатии и дипломатической службы, органах внешних сношений государств, роли и месте МИД в разработке и реализации внешнеполитического курса России, основных направлениях дипломатической и консульской работы; выработка у студентов первичных навыков ведения международных переговоров и работы с текстами дипломатических документов.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в специальность", "История политических и правовых учений", "Теория международных отношений", "Международное право", "Основы международной безопасности", "Политология", "Дипломатический протокол и этикет", "Внешняя политика России", "Теория и история дипломатии"
Формируемые компетенции	ПК-7
Содержание дисциплины	1. Понятие дипломатии и ее роль в международных отношениях 2. Формы и методы дипломатии 3. Основы организации и деятельности государственных органов внешних сношений 4. Внутригосударственные органы внешних сношений РФ 5. Зарубежные органы внешних сношений РФ 6. Информационно-аналитическая работа в дипломатической деятельности 7. Ведение международных переговоров 8. Дипломатические документы 9. Дипломатический протокол и церемониал 10. Многосторонняя дипломатия 11. Экономическая дипломатия 12. Неофициальная дипломатия 13. Дипломатия и информационные технологии

Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест, эссе
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Сайт Европейского союза (ЕС) (http://europa.eu/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	деловая и/или ролевая игра - 1 на 10 баллов, доклад, сообщение - 2 на 10 баллов, контрольная работа - 4 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 7 на 35 баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов, тест - 3 на 15 баллов, эссе - 1 на 5 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.15. Дипломатический протокол и этикет

Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Дипломатический протокол и этикет» являются: усвоение студентами знаний о принципах и требованиях дипломатического протокола, нормах и правилах делового этикета, а также выработка у них навыков коммуникативной деятельности, применения норм дипломатического протокола и этикета в практике межгосударственного общения, дипломатической деятельности, международных форумов, конференций и совещаний.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Теория международных отношений" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Правовые основы и практика консульской службы", "Институты современной дипломатии"
Формируемые компетенции	ПК-7
Содержание дисциплины	1. Дипломатия и дипломатическая служба. Дипломатический протокол. 2. Дипломатические отношения, визиты, приемы и беседы. 3. Деловой и дипломатический этикет: основные принципы и требования 4. Риторика в дипломатической практике. Культура

	вербального и невербального общения
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Института философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/), Словарь электронный (https://www.multitrans.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	коллоквиум - 4 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.16. Внешняя политика России

Цели освоения дисциплины	Цель: формирование представления о фактическом положении России в мире и построения образа состояния современной системы международных отношений, а также ее динамики через призму российской внешней политики, ее ключевых интересов, ресурсов, перспектив; рассмотрение угроз со стороны международно-политической среды, конфликтных ситуаций и возможностей, использование которых Россией позволит ей укрепить свои международные позиции
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Библиография", "Философия", "История политических и правовых учений", "Экономические и политические процессы в СНГ", "Теория международных отношений", "Политология" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Институты современной дипломатии", "Международные конфликты"
Формируемые компетенции	ПК-8
Содержание дисциплины	1. История внешней политики России в контексте развития системы международных отношений 2. Основы современной внешней политики России 3. Глобальные приоритеты внешней политики Российской Федерации 4. Региональные приоритеты внешней политики России

	5. Эволюция концепции внешней политики России в XXI в.
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	разноуровневые задачи и задания - 4 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.17. Политические системы и государственное управление в странах Востока

Цели освоения дисциплины	показать степень теоретической разработанности феномена политической власти в политической культуре Востока; исследовать специфику понимания политической власти в политической культуре Востока; выявить отличительные черты традиционной политической власти на Востоке; рассмотреть особенности политических систем ведущих государств Востока
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Международная политическая экономия", "Мировая экономика", "Политология"
Формируемые компетенции	ПК-8
Содержание дисциплины	1. Понятие политической системы. Политические системы и государственное управление в Китае и Японии 1.1. Понятие политической системы. Географические, цивилизационные, политические границы Азии, Евразии, Азиатско-Тихоокеанского региона 1.2. Политическая система и государственное управление КНР 1.3. Политическая система и государственное управление Тайваня, Гонконга, Макао 1.4. Политическая система Японии и роль государства в развитии страны 2. Политические системы и государственное управление в Корее и Монголии. Сравнительный анализ политических

	<p>систем стран Востока</p> <p>2.1. Политическая система государств Корейского полуострова</p> <p>2.2. Политическая система и политическая культура Монголии.</p> <p>2.3. Сравнительный анализ политических систем стран и регионов Восточной Азии</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, эссе
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), Электронная библиотека Института философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 50 баллов, эссе - 1 на 30 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.18. Политика и экономика Китая

Цели освоения дисциплины	<p>формирование представления о специфике китайского общества и тенденциях развития китайской политической системы; выработка навыков прогнозирования политической ситуации в Китае и внешнеполитического поведения КНР; усвоение знаний о современном состоянии народного хозяйства КНР и направлениях его развития; подготовка к практической работе в сфере российско-китайского сотрудничества.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия", "История мировой экономики", "История политических и правовых учений", "Мировая экономика", "Политология"</p>
Формируемые компетенции	ПК-8
Содержание дисциплины	1. История Китая

	2. Идеология Китая 3. Современная политическая система КНР 4. Современная экономическая система КНР
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Национальный цифровой ресурс «Руконт» (http://www.rucont.ru), Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок (http://www.zakupki.gov.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	разноуровневые задачи и задания - 4 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.19. Основы международной безопасности

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является выявление предметных границ пространства глобальной безопасности, его нынешнего состояния, логики развития и взаимодействия с другими пространствами, в том числе с экономическим пространством современной мировой политики и международных отношений.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Региональные аспекты международных отношений", "Правовые основы и практика консульской службы", "Институты современной дипломатии", "Международные конфликты"
Формируемые компетенции	ПК-9
Содержание дисциплины	1. Введение в современную международную безопасность 1.1. Понятие и виды безопасности. Фактор безопасности в мировой политике и международных отношениях. 1.2. Развитие понятия международной безопасности и основные теоретические школы в сфере международной безопасности. 1.3. Система современной международной безопасности. 2. Международная военно-политическая безопасность

	<p>2.1. Новая повестка дня международной военно-политической безопасности. Комплексный подход к военно-политической безопасности.</p> <p>2.2. Мировой военный баланс и направления его изменения.</p> <p>3. Ключевые проблемы современной безопасности</p> <p>3.1. Международный терроризм: понятие, виды, союзники, борьба с ним.</p> <p>3.2. Распространение оружия массового уничтожения и новые подходы к сотрудничеству в области его нераспространения.</p> <p>3.3. Внутренние вооруженные конфликты, миротворчество и международное вооруженное вмешательство.</p> <p>3.4. Вооружения, средства доставки и контроль над стратегическими (ядерными) вооружениями.</p> <p>4. Проблемы региональной безопасности</p> <p>4.1. Европейская безопасность.</p> <p>4.2. Проблемы безопасности на Ближнем Востоке.</p> <p>4.3. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.</p> <p>4.4. Формирование региональной безопасности на евразийском постсоветском пространстве и _обеспечение национальной безопасности в РФ.</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов (http://www.gov.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	деловая и/или ролевая игра - 1 на 10 баллов, доклад, сообщение - 4 на 20 баллов, коллоквиум - 2 на 10 баллов, контрольная работа - 2 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 3 на 15 баллов, проект - 2 на 10 баллов, творческое задание - 3 на 15 баллов, тест - 2 на 10 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.20. Международная интеграция и международные организации

Цели освоения дисциплины	формирование у студентов системы знаний о теоретических основах и современных особенностях мировых интеграционных процессов, а также сферах
---------------------------------	---

	деятельности различных международных организаций и их роли в процессах экономической и политической интеграции
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Политико-экономическая география мира", "Теория международных отношений", "Экономические и политические процессы в СНГ", "Международная политическая экономия", "Мировая экономика"
Формируемые компетенции	ПК-10
Содержание дисциплины	1. Международная интеграция в современном мире 2. Глобальные международные организации 3. Международные организации Европы и Америки 4. Международные организации Евразии, АТР и Африки
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Национальный цифровой ресурс «Руконт» (http://www.rucont.ru), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов (http://globalteka.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 3 на 70 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 30 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.21. Международные конфликты

Цели освоения дисциплины	изучение студентами как основных видов и форм современных международных конфликтов, так и актуальных проблем их предупреждения, управления и
---------------------------------	--

	урегулирования; усвоение особенностей и специфики современных международных конфликтов и их урегулирования, включая вопросы осуществления современных миротворческих операций, многостороннего и многоуровневого взаимодействия при урегулировании конфликтов, роль негосударственных акторов в урегулировании современных международных конфликтов, перспективы развития конфликтов на международной арене в XXI веке
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в специальность", "Социология", "Политико-экономическая география мира", "История политических и правовых учений", "Теория международных отношений", "Основы международной безопасности", "Международное право", "Политология", "Мировая политика", "Внешняя политика России", "Теория и история дипломатии"
Формируемые компетенции	ПК-11
Содержание дисциплины	1. Теория международных конфликтов 2. Особенности и типы международных конфликтов 3. Структура и функции международных конфликтов 4. Урегулирование международных конфликтов
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Национальный цифровой ресурс «Руконт» (http://www.rucont.ru), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов (http://globalteka.ru), Единое окно доступа к информационным ресурсам (http://window.edu.ru/), Сайт Организации объединенных наций (ООН) (http://www.un.org/), Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов (http://www.gov.ru/), Высшая школа экономики (http://www.hse.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для

	просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно- правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 3 на 30 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 50 баллов, тест - 2 на 20 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1. Европейская интеграция и отношения ЕС с Россией

Цели освоения дисциплины	сформировать у студентов целостную систему знаний об интеграционных процессах в Европе, их правовом и организационном оформлении; показать место и роль Европейского Союза в современном мире, а также развитие отношений между Евросоюзом и Россией
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История экономических учений"
Формируемые компетенции	ПК-12
Содержание дисциплины	1. Понятие и сущность европейской интеграции. Организационное оформление интеграционных процессов в Европе 1.1. Понятие и исторические предпосылки, виды и формы международных интеграционных процессов 1.2. Историческая обусловленность и основные этапы развития интеграционных процессов в Европе 1.3. Особенности европейской интеграции на современном этапе 1.4. Европейский Союз – уникальная организация политической власти в Европе 1.5. Институциональная структура Европейского Союза 2. Правовое оформление и регулирование интеграционных процессов в Европе и сотрудничества Российской Федерации с Европейским Союзом 2.1. Система права Европейского Союза 2.2. Источники права Европейского Союза 2.3. Основные сферы и направления взаимодействия стран Европейского Союза 2.4. Взаимоотношения Европейского Союза и России: история и современность 2.5. Проблемы и перспективы взаимоотношений между Европейским Союзом и Россией
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, расчетно-графическая работа, реферат

<p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Национальный цифровой ресурс «Руконт» (http://www.rucont.ru), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Сайт Федеральной таможенной службы РФ (http://www.customs.ru), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов (http://globalteka.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Сайт Международного валютного фонда (МВФ) (http://www.imf.org/external/index.htm), Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) (http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx), Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (http://www.oecd.org/), Сайт Европейского союза (ЕС) (http://europa.eu/), Сайт Международной организации по миграции (МОМ) (http://www.iom.int/), Сайт Гаагской конференции по международному частному праву (http://www.hcch.net), Сайт "Внешнеэкономическая деятельность" (http://www.vneshmarket.ru), Официальный сайт Министерства экономического развития России (http://www.economy.gov.ru), Федеральные целевые программы РФ (http://www.fcp.economy.gov.ru), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/), Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов (http://www.gov.ru/), Высшая школа экономики (http://www.hse.ru/), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/), Конкуренция и ее роль в рыночной экономике (http://revolution.allbest.ru/economy/00017440_0.html), Официальный сайт Комиссии ООН по праву международной торговли (ЮНИСТРАЛ) (http://www.uncitral.org), Официальный сайт ВТО (https://www.wto.org), Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ (http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559), Сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования ИНП РАН (http://www.forecast.ru/), Google Академия (http://scholar.google.ru/), Сайт Организации экономической кооперации и развития (OECD) (http://www.oecd.org/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).</p>
<p>Форма текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>доклад, сообщение - 2 на 20 баллов, контрольная работа - 2 на 40 баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 20 баллов, реферат - 1 на 20 баллов</p>

Формы промежуточной аттестации	Зачет.
---------------------------------------	--------

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1. Экономические и политические процессы в СНГ

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Экономические и политические процессы в СНГ» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для подготовки к профессиональной деятельности в области международных отношений. Дисциплина направлена на комплексное изучение проблем государственного, политического и экономического развития стран-участников СНГ, выявление общих тенденций и особенностей правовых аспектов государственного строительства и формирования рыночных отношений.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Международная интеграция и международные организации", "Региональные аспекты международных отношений", "Внешняя политика России", "Правовые основы и практика консульской службы", "Международное экономическое сотрудничество Иркутской области"
Формируемые компетенции	ПК-12
Содержание дисциплины	1. Введение 2. Исторические и правовые основы образования Содружества Независимых Государств 3. Институционально-правовая структура Содружества 4. Государственное устройство и организация публичной власти в странах Содружества 5. Международные и экономические отношения в государствах Содружества
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	коллоквиум - 2 на 20 баллов, тест - 8 на 80 баллов

Формы промежуточной аттестации	Зачет.
---------------------------------------	--------

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.2. Процессы модернизации в странах Азии и Африки

Цели освоения дисциплины	характеристика основных мировых тенденций и региональной специфики процессов модернизации, протекающих в странах Востока; выявление специфических черт восточных моделей модернизации; рассмотрение теорий соотношения западных и восточных моделей модернизации
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История политических и правовых учений", "Теория международных отношений"
Формируемые компетенции	ПК-12
Содержание дисциплины	1. Модернизация в странах Азии и Африки: общие аспекты 1.1. Модернизация на Западе и Востоке: проблемы теории и методологии 1.2. Экономическая и социально-политическая модернизация на Востоке 2. Модернизация стран Центральной и Восточной Азии 2.1. Китайская модель модернизации 2.2. Японская и монгольская модели модернизации 2.3. Страны Юго-Восточной Азии и Корея: особенности модернизации 2.4. Постсоветская модернизация стран Центральной Азии 3. Модернизация стран Западной и Южной Азии и Африки 3.1. Модернизация стран Южной Азии 3.2. Иранская и турецкая модели модернизации 3.3. Арабские модели модернизации 3.4. Модернизация стран Черной Африки
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (http://www.rucont.ru/), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS

	Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 2 на 30 баллов, тест - 5 на 70 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.2. Региональные аспекты международных отношений

Цели освоения дисциплины	дать представление о понятии «регион» и его роли в современных международных отношениях; дать студентам целостное представление о современных научных и практических подходах к анализу региональных систем и угроз региональной безопасности; способствовать достижению понимания студентами логики формирования и функционирования региональных систем; дать студентам общее представление о структуре, основных компонентах и современных моделях региональных систем и существующих систем региональной безопасности.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Библиография", "Политико-экономическая география мира", "Экономические и политические процессы в СНГ", "Международная политическая экономия", "Мировая экономика", "Основы международной безопасности", "Международное право", "Политология"
Формируемые компетенции	ПК-12
Содержание дисциплины	1. Регион в системе международных отношений 2. Евроатлантика и региональные международные отношения 3. Региональные аспекты международных отношений в АТР 4. Региональные аспекты международных отношений на постсоветском пространстве, Азии, Африке, Латинской Америке и Океании
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Единое окно доступа к информационным ресурсам (http://window.edu.ru/), Сайт

	<p>Организации объединенных наций (ООН) (http://www.un.org/), Сайт Европейского союза (ЕС) (http://europa.eu/), Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) (http://www.eaeunion.org/), Официальный сайт Таможенного союза ЕАЭС (http://www.eurasiancommission.org/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	<p>контрольная работа - 2 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 4 на 60 баллов, тест - 4 на 20 баллов</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Зачет.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.3. Экономика регионов мира

Цели освоения дисциплины	<p>сформировать у студентов фундаментальные теоретические знания об особенностях размещения и развития мирового хозяйства на современном этапе; показать закономерности процесса формирования и функционирования социально-экономической системы регионов мира с учетом их исторических, демографических, национальных, религиозных, экологических, политико-правовых, природно-ресурсных особенностей.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия", "Экономическая теория", "История мировой экономики", "История экономических учений", "Мировая экономика", "Теория международных отношений"</p>
Формируемые компетенции	<p>ПК-12</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Теоретические основы экономики регионов мира. Факторы территориальной организации общественного производства</p> <p>1.1. Экономика региона: понятие, методы исследования</p> <p>1.2. Критерии классификации и сравнительного анализа территориальных социально-экономических систем</p> <p>1.3. Закономерности, принципы и факторы территориального размещения производительных сил</p> <p>1.4. Природно-ресурсный потенциал как фактор хозяйственного развития регионов мира</p> <p>1.5. Демографический фактор и его роль в хозяйственном развитии регионов</p> <p>2. Территориальная организация общественного</p>

	<p>производства. Комплексная экономико-географическая характеристика регионов мира</p> <p>2.1. География промышленности регионов мира</p> <p>2.2. География сельского хозяйства регионов мира</p> <p>2.3. География транспорта регионов мира</p> <p>2.4. География отраслей непродовольственной сферы в современной мировой экономике</p> <p>2.5. Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Евразии: ЕС и СНГ</p> <p>2.6. Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Азии</p> <p>2.7. Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Северной Америке</p> <p>2.8. Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Латинской Америке</p> <p>2.9. Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Африке</p> <p>2.10. Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Океании</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, тест</p>
<p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Национальный цифровой ресурс «Руконт» (http://www.rucont.ru), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов (http://globalteka.ru), Газета Российского Союза Туриндустрии (http://www.ratanews.ru/), Сайт Международного валютного фонда (МВФ) (http://www.imf.org/external/index.htm), Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) (http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx), Сайт Организации объединенных наций (ООН) (http://www.un.org/), Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (http://www.oecd.org/), Сайт Европейского союза (ЕС) (http://europa.eu/), Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) (http://www.eaeunion.org/), Сайт Международной организации по миграции (МОМ) (http://www.iom.int/), Официальный сайт Министерства экономического развития России (http://www.economy.gov.ru), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/), Высшая школа экономики (http://www.hse.ru/), Официальный сайт Таможенного союза ЕАЭС (http://www.eurasiancommission.org), Официальный сайт НАФТА (http://www.naftanow.org), Официальный сайт Комиссии ООН по праву международной торговли (ЮНИСТРАЛ) (http://www.uncitral.org), Официальный сайт ВТО (https://www.wto.org), Министерство сельского хозяйства РФ (http://www.mcx.ru), Сайт Евразийской</p>

	экономической комиссии (http://www.eurasiancommission.org/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 2 на 20 баллов, тест - 8 на 80 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.3. Международное экономическое сотрудничество Иркутской области

Цели освоения дисциплины	Цель - формирование знаний о современном состоянии, проблемах и путях развития международного экономического сотрудничества Иркутской области. Задачи: формирование знаний о сути и формах международного экономического сотрудничества Иркутской области; формирование представлений о роли и месте Иркутской области в международном экономическом сотрудничестве России; формирование навыков анализа современного состояния международного экономического сотрудничества Иркутской области.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Мировая экономика", "Экономические и политические процессы в СНГ"
Формируемые компетенции	ПК-12
Содержание дисциплины	1. Внешнеэкономический комплекс РФ и система органов государственного и негосударственного управления внешнеэкономическими связями 2. Формы внешнеэкономических связей России, их содержание 3. Этапы становления, основные формы и содержание международного экономического сотрудничества Иркутской области 4. Государственное регулирование международного экономического сотрудничества субъекта РФ на федеральном и региональном уровне 5. Роль Иркутской области во внешней торговле СФО и России 6. Товарная и географическая структура внешней торговли Иркутской области

	<p>7. Внешнеторговый потенциал Иркутской области</p> <p>8. Проблемы транспортного обеспечения внешнеэкономических связей Иркутской области</p> <p>9. Инвестиционное сотрудничество Иркутской области</p> <p>10. Научно-техническое сотрудничество Иркутской области</p> <p>11. Конкурентные преимущества и проблемы развития экономического сотрудничества Иркутской области со странами мира</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, тест, эссе
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт ЦБ РФ (http://www.cbr.ru/publ), Сайт Федеральной таможенной службы (http://www.customs.ru), Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление" (http://www.eee-region.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Электронный журнал "Регион: экономика и социология" (http://www.recis.ru), Федеральные целевые программы РФ (http://www.fcp.economy.gov.ru), Служба государственного финансового контроля Иркутской области (http://www.irkobl.ru/sites/financialcontrol/), Словарь электронный (https://www.multitrans.ru/), Сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования ИНИ РАН (http://www.forecast.ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	тест - 11 на 90 баллов, эссе - 1 на 10 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.4. Физическая культура и спорт (элективные дисциплины): атлетическая гимнастика, аэробика, бадминтон, баскетбол, волейбол, настольный теннис, специальная медицинская группа

Цели освоения дисциплины	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-7

Содержание дисциплины	1. Правила, нормативы, организация соревнований (по видам спорта) 2. Спортивная техника (по видам спорта) 3. Спортивная тактика (по видам спорта)
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 1 на 30 баллов, тест - 1 на 70 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация программы практики Б2.О.1. Учебная практика (ознакомительная)

Цель практики	- закрепление и углубление теоретических знаний на практике - определение сферы научных интересов в контексте подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы - приобретение непосредственного опыта переводческой и научно-исследовательской деятельности
Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 1-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Введение в специальность"
Способ(ы) проведения практики:	стационарная
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
Содержание (этапы) практики	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация программы практики Б2.О.2. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Цель практики	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление теоретических знаний и компетенций, полученных студентами в процессе изучения дисциплин программы бакалавриата и их применение в решении конкретных задач - закрепление умений работы с источниками информации, применение аналитических навыков в заданных практических условиях - развитие умений перевода с иностранных языков - развитие навыков научно-исследовательской деятельности
Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 2-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Введение в специальность", "Политико-экономическая география мира", "История мировой экономики", "История экономических учений"</p>
Способ(ы) проведения практики:	стационарная
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
Содержание (этапы) практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация программы практики Б2.О.3. Производственная практика (профессиональная)

Цель практики	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление теоретических знаний на практике; - закрепление полученных в ходе обучения в вузе знаний для успешного написания выпускной квалификационной работы - формирование профессиональных компетенций в сфере исследовательско-аналитической деятельности - закрепление навыков самообразования и самосовершенствования - применение знаний и компетенций, полученных студентами в процессе изучения дисциплин программы
----------------------	--

	бакалавриата, для решения конкретных практических задач
Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 3-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Введение в специальность", "Социология", "Философия", "История политических и правовых учений", "Теория международных отношений", "Международное право", "Основы международной безопасности"
Способ(ы) проведения практики:	стационарная
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12
Содержание (этапы) практики	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация программы практики Б2.У.1. Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))

Цель практики	приобретение навыков научно-исследовательской деятельности; закрепление полученных в ходе обучения в вузе знаний для успешного написания выпускной квалификационной работы; приобретение навыков практической работы; формирование профессиональных компетенций; закрепление и углубление теоретических знаний и компетенций, полученных студентами в процессе изучения дисциплин программы бакалавриата
Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Практика проводится на 4-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 9 зач. ед. (6 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Введение в специальность", "Социология", "Философия", "История политических и правовых учений", "Мировая экономика", "Теория международных отношений", "Основы международной безопасности", "Политология", "Международное право", "Мировая политика", "Дипломатический протокол и этикет", "Теория и история

	дипломатии"
Способ(ы) проведения практики:	стационарная
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Содержание (этапы) практики	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация программы Государственной итоговой аттестации

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (Базовая часть). Государственная итоговая аттестация проводится после выполнения обучающимся в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по соответствующей образовательной программе высшего образования. Трудоемкость ГИА составляет 12 зач. ед.
Формируемые компетенции	
Содержание программы	1. Общие положения 2. Порядок проведения ГИА 3. Примерные темы ВКР 4. Схема формирования итоговой оценки при выполнении и защите ВКР 5. Литература 6. Методические указания по подготовке ВКР 7. Требования к оформлению ВКР Приложения (шаблоны документов)
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	
Формы итоговой аттестации	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.1. Библиография

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является: обучить бакалавра информационной грамотности, научить рационально использовать отечественные и зарубежные источники информации, самостоятельно ориентироваться во все возрастающем информационном потоке, информационных ресурсах, выработать стремление к
---------------------------------	--

	<p>постоянному углублению знаний для успешной учебы в вузе и результативной профессиональной деятельности. Задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование всестороннего представления об информационных процессах в современном обществе; - подготовка информационно грамотного специалиста (пользователя), способного выявить, разместить, оценить информацию и наиболее эффективно ее использовать; - изучение и использование информационных ресурсов на базе библиотек университета; - формирование знаний, умений и навыков поиска, обработки и использования источников информации; - воспитание доверительного отношения к библиотеке; - формирование информационной культуры специалиста по направлениям подготовки
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Региональные аспекты международных отношений", "Внешняя политика России"</p>
Формируемые компетенции	УК-1
Содержание дисциплины	1.1. Основы информационной культуры
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Единое окно доступа к информационным ресурсам (http://window.edu.ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	творческое задание - 1 на 60 баллов, тест - 1 на 40 баллов
Формы промежуточной аттестации	.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.2. Адаптивный курс: Коммуникативный практикум

Цели освоения дисциплины	<p>Цель сформировать умения и навыки эффективного поведения в процессе общения.</p> <p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации. 2. Ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе, действовать с учетом данных условий. 3. Изучить особенности поведения личности в конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества. 4. Знать теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Социология"</p>
Формируемые компетенции	УК-4
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-психологические характеристики общения 2. Речь в социальном взаимодействии 3. Публичная речь 4. Межличностная коммуникация 5. Психология конфликта 6. Саморегуляция в процессе коммуникации 7. Спор. Стратегия спора. Спор: происхождение и психологические особенности 8. Основные коммуникативные барьеры 9. Манипулятивное общение 10. Формы деловой коммуникации
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол,

	дискуссия, полемика, диспут, дебаты
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	деловая и/или ролевая игра - 2 на 20 баллов, кейс-study - 3 на 30 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 50 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.3. Адаптивный курс: Основы социального и психологического здоровья

Цели освоения дисциплины	Целью освоения курса является изучение основ психологии здоровья, с основными теоретическими концепциями социального и психического здоровья как сложного и многогранного явления и понятия, с мерами и методами сохранения и повышения уровня здоровья.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-8
Содержание дисциплины	1. Введение в предмет. Основы социального и психологического здоровья как новое научное направление 2. Здоровье человека и его составляющие. Концепции здоровья и болезни 3. Взаимосвязь соматического, психического и социального здоровья. 4. Внутренняя картина здоровья и болезни. Психокоррекционные методы работы с картиной болезни 5. Стресс как фактор дезадаптации организма. Аппаратные методы психокоррекции стресса. 6. Подходы и методы саморегуляции и повышения уровня здоровья
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Института философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), Библиотека Славы Янко (http://yanko.lib.ru/gum.html). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS

	Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	кейс-study - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, лабораторная работа - 3 на 60 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.4. Адаптивная физическая культура и спорт

Цели освоения дисциплины	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-7
Содержание дисциплины	1. Значение физической культуры в социальной и профессиональной деятельности 2. Практические занятия по физической подготовке
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Базы данных ИНИОН РАН (http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	тест - 2 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.5. Русский язык

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» является практическое овладение иностранным языком (русским) как важнейшим инструментом в профессиональной коммуникации будущего журналиста, формирование языковых, речевых и коммуникативных навыков на уровне, необходимом для решения профессиональных задач, развитие умений грамотно и уместно использовать средства русского языка в устном и письменном профессиональном общении.
Место дисциплины (модуля) в	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ

структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 17 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-4
Содержание дисциплины	<p>1. Практика употребления падежных форм в устной и письменной профессиональной речи</p> <p>1.1. Предложный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе</p> <p>1.2. Винительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе</p> <p>1.3. Родительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе</p> <p>1.4. Дательный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе</p> <p>1.5. Творительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе</p> <p>1.6. Система склонения существительных с местоимениями и прилагательными во множественном числе</p> <p>2. Трудные вопросы грамматики в письменной и устной профессиональной речи</p> <p>2.1. Активные и пассивные конструкции</p> <p>2.2. Возвратные глаголы</p> <p>2.3. Действительные причастия настоящего времени</p> <p>2.4. Действительные причастия прошедшего времени</p> <p>2.5. Страдательные причастия настоящего времени</p> <p>2.6. Страдательные причастия прошедшего времени</p> <p>2.7. Степени сравнения прилагательных и наречий</p> <p>2.8. Глаголы движения.</p> <p>Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях</p> <p>2.9. Числительные</p> <p>3. Синтаксис простого и сложного предложений в профессиональной речи</p> <p>3.1. Деепричастия и деепричастные обороты</p> <p>3.2. Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях</p> <p>3.3. Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях</p> <p>3.4. Выражение отношений причины, следствия, цели и уступки в простом и сложном предложениях</p>
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Центр русского языка МГУ (http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/), Онлайн

освоения дисциплины (модуля)	материалы по РКИ (http://russificateschool.com/), Время говорить по-русски! Материалы по РКИ (http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 20 на 800 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.6. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» являются получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков в организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями. Основными задачами курса «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» является активизация личностных ресурсов, способствующих саморазвитию и самореализации, повышение уровня толерантности и личностной креативности как адаптационного ресурса и условия эффективной волонтерской деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-6
Содержание дисциплины	1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности 3. Организация работы с волонтерами 4. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое

	задание, тест, тренажер, эссе
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru), Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационно-справочная система (http://www.garant.ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	деловая и/или ролевая игра - 1 на 20 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов, тест - 1 на 10 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов, эссе - 1 на 10 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.